

नेतृत्व का अर्थ व्यक्ति की योग्यता से नहीं वरन् इसका आशय उसकी कार्य करने की क्षमता से है। किसी समूह पर किसी प्रकार हावी हो जाना ही नेतृत्व के लक्षण नहीं है वरन् स्वीकारा गया नेतृत्व अपने लक्ष्य की पूर्ति में सफल होता है। टैरी ने इसकी परिभाषा देते हुए कहा है कि "नेतृत्व आपसी उद्देश्यों के लिए व्यक्तियों द्वारा स्वेच्छा से प्रभावित करने की क्रिया है।" अर्थात् नेतृत्व समुदाय द्वारा स्वीकार किया जाता है, जोपा नहीं जाता।

कुशल नेतृत्व के लिए व्यक्तियों की श्रोज करने की प्रति से विभिन्न परीक्षणों का सहारा लिया जाता है। हस्तलिपि परीक्षण, ज्योतिषीय प्रश्न-ताप, पूर्व वतान्त सम्बन्धी जानकारी, पारिवारिक प्रारूप, शिष्टाचार आदि मुख्य मापक माने जाते हैं। एक कुशल नेता, ~~संगठन~~ <sup>संगठन</sup> में दोहरा कार्य करता है, वह एक ओर प्रबन्ध के स्तियों की रक्षा करता है तो दूसरी ओर ~~कर्मचारियों~~ <sup>लोगों</sup> का प्रतिनिधित्व करता है।

सेक्टर-हडसन के शब्दों में, "बड़े-2 संगठनों में नेतृत्व की परिभाषा किसी उच्चम के प्रयोजनों की प्राप्ति हेतु समान प्रयत्न द्वारा व्यक्तियों को प्रेरित तथा प्रभावित करने के रूप में की जा सकती है।"

बनार्ड के अनुसार नेतृत्व "व्यक्तियों के व्यवहार को उत्तमता की ओर निर्देश करता है जिसके द्वारा वे किसी संगठित प्रयत्न में सँलग्न लोगों या उनकी क्रियाओं का मार्गदर्शन करते हैं।"

मिलेट का यह कहना है कि "नेतृत्व प्रायः परिस्थितियों के अनुसार बनता या बिगड़ता है।"

अर्थात् नेतृत्व की दो आवश्यक परिस्थितियाँ हैं:

a. राजनीतिक (Political)

b. संस्थागत (Institutional) ।

प्रशासकीय नेतृत्व की राजनीतिक परिस्थितियों से ~~हकका~~ तात्पर्य बाहरी राजनीतिक संघर्ष तथा निपटण के प्रति सजग रहने से है तथा नेतृत्व की संस्थागत परिस्थितियों से तात्पर्य आन्तरिक प्रवर्तन (operation) की आवश्यकताओं के प्रति सजग रहने और प्रशासनिक सभ्यकरण को गतिशील बनाये रखने की आवश्यकता से है।

कूज तथा औडोनेल ने नेतृत्व प्राप्त हेतु तीन विभिन्न उपागमों - लक्ष्यवादी (Traitist), स्थितिवादी (Situationalist) तथा तत्ववादी (Elementalist) - का संकेत दिया है। लक्ष्यवादी ने उद्गमनात्मक पद्धति को अपनाया है, जिसमें योग्य नेता का निरीक्षण करके प्रत्येक के लक्षणों की गणना की जाती है। उनमें एक समान गुणों को आवश्यक माना जाता है और नेतृत्व की शक्ति को नापने के लिए मापदण्ड के रूप में एक मापक प्रस्तुत किया जाता है।

टीड (Tied), बार्ड तथा शैल्य इस उपरोक्त पद्धति के पोषक हैं। परन्तु इस सिद्धान्त की मुख्य कठिनाई यह है कि नेतृत्व के समान लक्षणों का कोई प्रमाण नहीं है। नेतृत्व के लिए समान गुणों पर लक्ष्यवादी बहुत कम सहमत हैं और इस प्रकार सर्वमान्य स्वीकार्य लक्षण उपलब्ध करने में वे असफल रहे हैं।

स्थितिवादी उपागम का सम्बन्ध नेताओं को दूरे निकालने के लिए कितनी तरीक़ों को खोज निकालने से है। उनका यह अनुमान है कि कुछ निश्चित गुणात्मक तत्व जैसे आषय, प्रज्ञा, स्वाचित्तव तथा अनुपम्वन आदि नेताओं में प्रारम्भ से ही होना आवश्यक है। उनका अंगत्वा

काम था कि किसी देश को किसी समूह के साथ  
 संबंध था ऐसा ज्ञान कि वह विशेष स्थितियों में, जिसका  
 निर्माण असाधारण अवसरों की दृष्टि को ध्यान में रख  
 किया जाता है, किस प्रकार कार्य किया है। जर्मनी का  
 संयुक्त राज्य अमेरिका व अन्य पाँचवीं देशों में ऐसा  
 तथा युद्ध के अवसरों के अभाव के लिए वेबेन प्रयोगक्रम  
 रूप से इन प्रणालियों का प्रयोग किया जाता है।

सर्वकारी प्रणाली के समर्थक वेबेन प्रणाली  
 लोगों की समस्याओं को वेबेन की समस्या से हटने  
 अथवा हटने और इन प्रकार प्रत्येक के लिए मूल्य का  
 विकास करने में विवक्षित करते हैं। कि भी कुछ व्यक्तियों  
 देशों के अनुष्ठाओं का अक्षय्य करते देशों को  
 समर्थन का प्रदान करते हैं।

इन्हें के अनुसार वेबेन चार मुख्य कार्य  
 द्वारा है -

1. उद्देश्यों का निर्धारण (determination of objectives),
2. साधनों का प्रबंधन (manipulation of means),
3. कार्य के साधनों का नियंत्रण (control of the instrumentality of action),
4. समन्वित कार्य का प्रोत्साहन (stimulation of co-ordinated action).

Amich  
 23/06/2021